

Liceum Gałczyńskiego w Europie

W otwockim liceum im. K.I. Gałczyńskiego odbyła się 14 listopada lekcja pokazowa dla nauczycieli uczestniczących w międzynarodowym programie „Wielokulturowa edukacja dla Nowej Europy” („Multicultural Education for a New Europe”). Spotkanie zostało zorganizowane przez Radę Europy, Polskie Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu oraz Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Warszawie. Uczestnikami lekcji tematycznej byli nauczyciele zarówno z Rosji, Bułgarii, jak i Polski, zainteresowani problematyką krzewienia tolerancji w polskich liceach. W roli gospodarzy wystąpili uczniowie klasy III c oraz IV c Liceum im. Gałczyńskiego, ponieważ to właśnie program klasy historyczno-erudycyjnej o kierunku integracji europejskiej najlepiej obrazował stan wiedzy potrzebny do zorganizowania tego typu lekcji.

Główną organizatorką seminarium jest pani Katarzyna Kałuszeko, nauczycielka języka polskiego oraz współautorka programu klasy historyczno-erudycyjnej. Przygotowaniem uczniów od strony językowej zajęły się pani Małgorzata Dąbrowska oraz Renata Rudy, nauczycielki języka angielskiego.

Pierwsza część spotkania była lekcją tematyczną o problematyce antysemityzmu, ksenofobii, rasizmu oraz nietolerancji. Punkt wyjścia do dyskusji stanowiła pozytywistyczna nowelka Marii Konopnickiej – „Mendel Gdański”. Oficjalny temat lekcji to „Żyd Mendel, bohater opowiadania Marii Konopnickiej- swój czy obcy?”, ale rozmowy toczyły się wokół ogólnego pojęcia antysemityzmu, ksenofobii, rasizmu oraz nietolerancji na początku XXI wieku.

W ich trakcie udało nam się dotrzeć do źródła antysemityzmu w Polsce oraz sformułować kilka wniosków na temat obecnej sytuacji cudzoziemców w naszym kraju oraz naszego stosunku do nich.

Drugą część spotkania stanowiła wymiana uwag na temat funkcjonowania polskich szkół. Uczestników seminarium zainteresował program naszej klasy: od edukacji regionalnej do edukacji europejskiej oraz sposób jego realizacji. Naszych gości zaskoczyło



to, że program wielokulturowej edukacji realizowany jest nie tylko na lekcjach historii czy języka polskiego, ale też poprzez objazdy naukowe, wykłady, projekty. Jak się okazało, takie metody nie są często spotykane w innych polskich szkołach.

W ramach zaproponowanej przez nas nieoficjalnej części spotkania zaproszeni nauczyciele zechcieli udać się do jednego z miejsc pamięci Żydów otwockich - na cmentarz w Anielinie, oraz do Muzeum Ziemi Otwockiej. W roli przewodników wystąpiła grupa uczniów z „Gałczyńskiego”. Naszym celem było pokazanie, że nie odcinamy się od historii naszego miasta, ale staramy się kultywować pamięć o nim. Szczególne zainteresowanie wzbudziła symbolika macew oraz stosunki polsko-żydowskie w czasie okupacji.

Za dobrą puentę tego seminarium uważam to, że miarą naszej gotowości do wejścia do Unii Europejskiej nie są tylko zamknięte obszary negocjacyjne wielu działań, ale nasza świadomość kulturowa i tolerancja, czyli to jak będziemy potrafili odnaleźć się tuż po podpisaniu akcesji. Czy nasza ksenofobia zniknie, kiedy normalną rzeczą stanie się mieszkanie w jednym bloku z wielokulturowymi rodzinami, oraz czy my, po podjęciu pracy w którymś z krajów Unii, będziemy czuli się jako „swoi” czy „obcy”? Wiem natomiast jedno - moja klasa jest już gotowa do wejścia UE!

*Adriana Winiarek, klasa IVc
Liceum im. K.I. Gałczyńskiego*